

Carta de Compromís Educatiu

Aquesta carta és un document que té com a finalitat potenciar la comunicació, la participació, la implicació, el compromís i la corresponsabilitat entre el centre i les famílies en l'educació dels nostres infants.

És un ideari de l'escola que volem, una escola de i per a tothom, amb la mirada i la voluntat de cuidar-nos des de la confiança, el respecte i l'estima, dibuixant un camí conjunt i en comunitat.

Les persones sotasignats, en representació de l'equip pedagògic i de la família conscients que l'educació d'infants implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els compromisos següents:

Compromisos de tota la Comunitat

1. Respectar i col·laborar en l'elaboració del Projecte Educatiu de Centre a través dels canals de participació que ofereixi l'escola.
2. Acompanyar als infants tenint present les seves necessitats vitals, emocionals, físiques i cognitives, perquè l'infant se senti reconegut, acceptat i estimat.
3. Vetllar per una escola inclusiva i coeducadora que garanteixi la igualtat i que aculli la diversitat de la infància i de les persones que hi formem part.
4. Respectar les normes de convivència de l'escola per afavorir un clima harmoniós, respectuós i sa. Vetllant per acompanyar les situacions i els conflictes com una oportunitat d'aprenentatge i de transformació personal.

Compromisos per part de l'Escola

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat dels infants d'acord amb els valors que recull el projecte educatiu del centre: Metodologies de treball actives, competencials i significatives i mirada sistèmica respectuosa vers la infància tenint present les seves necessitats vitals (cognitives, físiques i emocionals) i el seu moment de vida.
2. Oferir als infants i a les famílies una escola acollidora i oberta que respecti i potenciï la diversitat en totes les seves formes (culturals, sexuals-afectives i funcionals) on sentir que hi pertanyem i generem els vincles necessaris per créixer, per a fer comunitat i aprendre juntes i junts.
3. Centrar l'actuació dels professionals de l'escola des d'una mirada àmplia de la infància i de l'educació teixint amb els infants els vincles necessaris perquè es sentin segurs i amb ganes d'aprendre, respectant els seus ritmes.
4. Oferir i sol·licitar regularment espais de trobada amb les famílies per a compartir i acompanyar conjuntament el procés de creixement personal i aprenentatge de l'infant, adaptant les mesures educatives més adients per atendre les seves necessitats específiques.
5. Fomentar i promoure la llengua vehicular del centre, el català, com a llengua comuna i element de cohesió social, d'equitat i d'aprenentatge d'acord amb el Projecte Lingüístic i els criteris del Departament d'Educació.
6. Fomentar i promoure una escola democràtica on els infants siguin els mateixos agents de canvi de l'escola i del seu entorn oferint diferents moments de participació com són; les converses, les assemblees d'infants i actuacions amb altres centres i entitats del barri.
7. Promoure regularment sortides a espais naturals i parcs de l'entorn per facilitar la connexió amb la natura beneficiant així el benestar emocional de la infància.

8. Créixer sent una escola que es forma, una escola que aprèn per poder continuar caminant amb les persones que es vagin incorporant, donant a cadascú la importància i reconeixement en el lloc que en aquell moment ocupa, per tal de fer que el nostre creixement personal es tradueixi, també, en un creixement col·lectiu.
9. Fomentar una cultura avaluativa i formadora, tant pel que fa a l'alumnat com al mateix funcionament del centre, entenent-la com una part més de l'aprenentatge i del creixement per tal de facilitar la revisió i millora dels processos que tenen lloc a l'escola.
10. Compartir informació amb les famílies sobre el desplegament del projecte educatiu de centre pel que fa a la seva, organització, funcionament metodològic i criteris d'atenció a la diversitat.
11. Fomentar tots els llenguatges com a instruments d'expressió, de comunicació amb un mateix i amb els altres i de coneixement del món que ens envolta.
12. Generar espais de comunicació i participació tenint present els diversos rols, responsabilitats i funcions per treballar de manera conjunta a través de; Comissions Mixtes, Trobades amb les Delegades i Delegats, Consell Escolar i Escola-AFA.

Compromisos per part de la Família

1. Conèixer i respectar els criteris metodològics, organitzatius i de funcionament del Projecte educatiu de Centre, tenint present les tasques, les funcions i les responsabilitats de cada persona de l'escola.
2. Establir una comunicació oberta i natural amb l'escola i parlar directament amb l'equip docent o de gestió sempre que sorgeixin dubtes, aportacions i situacions a resoldre.

3. Respectar la cultura pròpia de centre, les metodologies de treball actives i el tipus d'acompanyament dels infants en els diferents ambients i espais de l'escola i habitar i actuar en sintonia amb aquesta.
4. Interessar-se per la vida de l'escola, per les actuacions que requereixin la participació de les famílies des del lloc on cadascú se senti més còmode i que pot aportar des de la naturalitat.
5. Compartir amb l'escola les informacions que siguin importants per l'acompanyament de l'infant en el seu camí de creixement i aprenentatge. En conseqüència vetllar en l'acompanyament de les actuacions comunes acordades.
6. Participar i/o sol·licitar de les entrevistes i reunions amb l'equip docent.
7. Comprometre's a l'assistència regular a l'escola i a respectar els horaris d'entrada i sortida per contribuir a una bona organització dins dels ambients d'aprenentatge i a facilitar un clima tranquil i segur pels nostres infants.
8. Participar en la mesura que sigui possible de l'AFA i dels diferents espais de participació que es generen a l'escola.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

La família de l'infant

L'Escola Gaia

Signatura

Signatura

Barcelona, de de