

Per una escola pública, ara més que mai, amb qualitat i equitat.

La situació a l'educació pública als barris de l'esquerra de l'eixample i Sant Antoni fa anys que ve marcada pels dèficits estructurals que pateix el sistema educatiu públic a Catalunya. Això vol dir un infrafinançament que es tradueix en manca de recursos vers les necessitats de l'escola. Aquests recursos són necessaris per tal de garantir l'equitat i l'igualtat d'oportunitat, eixos bàsics en una societat que planteja la cohesió social com un element de millora i transformació de la societat.

A més, el dèficit de places públiques tan a la primària com a la secundària ha estat una constant els darrers anys, minvant els drets d'escolarització per a les famílies que demanaven una plaça pública pels seus fills i filles, conseqüència d'un sistema que permet la doble xarxa publico-privada segregadora per motius econòmics.

En aquest doble eix hem estat pivotant les nostres denúncies i accions col·lectives com a Xarxa d'Àmpas aquests darrers anys. Mai ens haguéssim imaginat un confinament on les nostres escoles públiques es tancaríen i l'acció educativa dels docents quedaria limitada des de la distància i amb els recursos que cada família disposi a casa seva.

Constatem i veiem amb molta preocupació com aquesta nova conjuntura s'ha caracteritzat per una manca de lideratge per part de l'administració educativa corresponent. Les contradiccions des del primer dia han generat un seguit d'incerteses i preocupacions a la comunitat educativa, especialment a les famílies, que s'han vist desbordades per la nova situació tot entomant el fet educatiu des de la distància conjuntament amb la dedicació, esforç i empenta que els docents han assumit de la manera que han pogut.

Aquesta nova situació de clara emergència educativa ha fet desaparèixer un principi i pilar bàsic del nostre sistema, l'escola pública ens uneix i minimitza les diferències per classe i origen de l'alumnat. Des de la distància les diferències es tradueixen en barreres educatives on una bona part dels infants es desconnecten de l'aprenentatge ja sigui per les situacions personals que els toca viure a casa ja sigui per les mancances en espai, connectivitat o ordinadors per a realitzar les tasques de la millor manera.

Aquest final de curs ha estat un nou exemple d'improvisació del Departament ja que les garanties de protecció i prevenció sanitàries cap a l'alumnat així com cap als treballadors públics no han estat garantides com caldria. Aquest fet, conjuntament amb les formes que han plantejat el que han anomenat reobertura dels centres ha provocat les crítiques de bona part de la comunitat educativa.

En aquest punt som i en aquest punt ens volem aturar com a Xarxa per a plantejar als responsables educatius una sèrie de qüestions per tal que l'inici del proper curs 20-21 es realitzi de la millor manera possible. Un inici de curs que cal que sigui presencial amb les garanties suficients:

1. Ampliació de les plantilles docents existents per tal de garantir el compliment de les ràtios necessàries. La baixada del nombre d'alumnes per docent es necessària per la millora de la qualitat educativa així com pel compliment de les mesures de protecció i prevenció sanitàries com són la distància social, el nombre màxim d'alumnes a l'aula, les entrades i sortides escalonades als centres educatius i els torns del pati amb un mínim de garanties.

2. Nous espais per atendre l'educació pública. Les escoles públiques del barri estan plantejades a partir d'una dimensió concreta i una normalitat que ara mateix no existeix. L'administració educativa ha de garantir l'inici del curs amb nous espais que permetin l'aprenentatge i la vivència

del fet educatiu amb un mínim de garanties. Necessitem nous espais públics per garantir aquests desdoblaments dels grups per tal que no disminueixin aules d'especialitats o aules d'acollida del tot necessàries en l'educació dels nostres fills i filles. Espais que garanteixen l'escola com un lloc d'oportunitats i aprenentatges diversos.

3. Cal garantir les entrades, sortides i patis de l'escola de la millor manera. Això vol dir que si els espais existents no són suficients per a la protecció dels infants i treballadors de les escoles públiques caldrà buscar-ne de nous. Aquesta recerca pot anar en la direcció que s'ha apuntat amb una sèrie de reivindicacions per alguns col·lectius educatius i mediambientals com és el fet de guanyar espai a les vies públiques tot tallant el trànsit dels vehicles i disposant d'aquest espai per a les famílies i alumnes.

4. Menjador escolar : Cal que el menjador escolar sigui considerat com a fet educatiu, i per tant, assumit per l'administració tot garantint la gratuïtat del servei. Mentrestant ens cal que al Setembre aquest servei funcioni amb el màxim de normalitat i sobretot que es pugui oferir a les famílies que ho necessitin. No ens imaginem un inici de curs sense el servei de menjador.

Per aquests motius des de la Xarxa Ampes de l'esquerra de l'eixample i Sant Antoni interpel·lem al Consorci, districte i a les direccions dels centres per tal que el pla de contingència pel nou curs escolar es realitzi tenint en consideració els aspectes plantejats.

Xarxa Ampes Esquerra Eixample i Sant Antoni